PEGASO
Università Telematica
D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

MASTER di I Livello

Pedagogia scolastica: interventi nella didattica inclusiva e nelle difficoltÃ di apprendimento

1ª Edizione

1500 ore 60 CFU

Anno accademico 2026/2027

MA1834



Titolo	Pedagogia scolastica: interventi nella didattica inclusiva e nelle difficoltÃ di apprendimento
Edizione	1ª Edizione
Area	Scuola
Categoria	MASTER
Livello	I Livello
Anno accademico	2026/2027
Durata	Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU

Presentazione

La scuola italiana opera in un contesto segnato da una crescente eterogeneità dei profili di apprendimento. I dati nazionali registrano un aumento costante delle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento e un ampliamento progressivo dell'area dei bisogni educativi speciali, che interessa oggi una quota rilevante della popolazione scolastica.

A questa evoluzione si accompagna un quadro normativo in profonda trasformazione: dalla Legge 170/2010 e dalla Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 al D.Lgs. 66/2017 e al D.Lgs. 96/2019, fino al D.Lgs. 62/2024, il legislatore ha spostato progressivamente il baricentro dell'intervento dalla certificazione del singolo alla progettazione di contesti educativi accessibili. Il mutamento genera una domanda formativa che le istituzioni scolastiche esprimono con crescente chiarezza: non la sola conoscenza delle procedure, ma la capacità di leggere la domanda educativa, di progettare percorsi didattici accessibili e di documentarne gli esiti.

Sul piano metodologico, le cornici internazionali dell'Universal Design for Learning e dell'Index for Inclusion, unitamente alla diffusione degli ambienti digitali e dei sistemi di intelligenza artificiale nei contesti di apprendimento, ridefiniscono gli strumenti, i tempi e le condizioni dell'intervento pedagogico, richiedendo competenze progettuali e valutative che eccedono l'ambito della formazione iniziale.

Il Master si colloca in questo scenario. Il percorso integra i fondamenti della pedagogia generale e sperimentale con la strumentazione metodologica della ricerca empirica in educazione, dell'intelligenza artificiale applicata ai processi di apprendimento, degli ambienti digitali per l'apprendimento e della valutazione degli interventi. L'articolazione in moduli tematici, erogati in modalità e-learning, culmina in un Project Work che richiede l'elaborazione di un intervento documentato a partire da una situazione scolastica reale. In questa saldatura tra fondamenti disciplinari, metodo della ricerca e progettazione applicata risiede l'elemento distintivo del percorso, che consente di ricondurre la pratica inclusiva a un impianto argomentativo verificabile.

Finalità

Il Master sviluppa le competenze necessarie a progettare, condurre e valutare interventi pedagogici nei contesti scolastici caratterizzati da eterogeneità dei profili di apprendimento.
Al termine del percorso il corsista sarà in grado di:

- analizzare la domanda educativa proveniente dall'istituzione scolastica, individuando le aree su cui costruire, coordinare e supervisionare l'intervento;
- riconoscere e interpretare le manifestazioni delle difficoltà di apprendimento — dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, difficoltà di comprensione del testo e di attenzione — e i fattori cognitivi, emotivi e relazionali associati, distinguendo il piano della rilevazione pedagogica da quello, di competenza clinica, della diagnosi;
- applicare i principi dell'Universal Design for Learning alla progettazione di materiali, consegne e ambienti di apprendimento accessibili;
- impiegare in modo critico e documentato i sistemi di intelligenza artificiale generativa nella progettazione didattica, nella personalizzazione dei percorsi e nella valutazione degli apprendimenti, riconoscendone limiti, bias e implicazioni etiche alla luce dei quadri di riferimento internazionali (UNESCO, OCSE, Regolamento UE 2024/1689);
- integrare tecnologie didattiche, strumenti compensativi e ambienti digitali nella progettazione dell'intervento, valutandone criticamente l'efficacia;
- impiegare gli strumenti della ricerca empirica in educazione per documentare le condizioni iniziali, monitorare l'andamento dell'intervento e verificarne gli esiti;
- progettare e gestire attività di formazione e consulenza rivolte a docenti e famiglie, sostenendo l’alleanza educativa;
- valutare l'intervento realizzato secondo criteri espliciti e restituirne gli esiti alla comunità professionale.

Il Project Work finale richiede l'applicazione integrata di tali competenze: il corsista elabora, documenta e argomenta un intervento riferito a una situazione scolastica reale, esplicitando il quadro teorico assunto, le scelte metodologiche compiute e i criteri di valutazione adottati.
Il percorso contribuisce allo sviluppo professionale dei partecipanti rafforzando la capacità di operare in modo autonomo e argomentato all'interno dei gruppi di lavoro delle istituzioni scolastiche e di assumere responsabilità di coordinamento nei processi di progettazione inclusiva.

Direttore	**Ermelinda De Carlo** Professore Associato M-PED/04. Insegna “Ricerca e innovazione Didattica” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dello Sport e “Intelligenza Artificiale in Educazione” presso il Dipartimento di Ingegneria. E’ docente di “Pedagogia Sperimentale” nei Percorsi abilitanti per Docenti. Il lavoro di ricerca si concentra su sperimentazioni sul campo che misurano attraverso dispositivi narrativo-riflessivi le “competenze invisibili” e le life skills mobilitate attraverso pratiche didattiche integrate con tecnologie digitali, tra cui la gamification e l'intelligenza artificiale (AI). Si occupa di implementazione di sistemi di riconoscimento e certificazione delle competenze attraverso narrazioni digitali, crossmediali e virtuali. e mail : mariaermelinda.decarlo@unipegaso.it
Destinatari	Il Master si rivolge a quanti operano, o intendono operare, nei contesti educativi e scolastici con funzioni di progettazione, accompagnamento e supporto ai processi di apprendimento. Ne costituiscono i destinatari elettivi i docenti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno, interessati a consolidare su basi metodologiche la propria pratica inclusiva; gli educatori e i pedagogisti impegnati in servizi educativi, doposcuola specialistici, centri per l’apprendimento e progetti di contrasto alla dispersione scolastica; i professionisti che affiancano le istituzioni scolastiche nella progettazione di interventi psico-educativi e organizzativi; i referenti per l’inclusione e i componenti dei gruppi di lavoro operativi. Il percorso risponde inoltre all’interesse dei laureati in ambito pedagogico, educativo e psicologico che intendano orientare il proprio profilo professionale verso l’area delle difficoltà di apprendimento e della didattica accessibile, e di quanti operano in enti del terzo settore, cooperative sociali, associazioni familiari e servizi territoriali che collaborano stabilmente con la scuola nella costruzione di percorsi di supporto agli studenti con bisogni educativi speciali e alle loro famiglie. L’erogazione integralmente a distanza rende il percorso compatibile con l’attività lavorativa in essere e ne consente la frequenza anche a chi opera in contesti geograficamente distanti dalle sedi universitarie.

Contenuti

	Tematica	SSD	CFU
1	Intelligenza artificiale nei processi di apprendimento	PAED-02/B	6
2	Ricerca empirica e progettazione	PAED-02/B	10
3	Psicologia dell'orientamento	PSIC-03/B	8
4	Tecnologie didattiche per l'inclusione	PAED-02/A	10
5	La classe rovesciata	PAED-02/A	8
6	La valutazione dell'intervento nella realtÃ scolastica	PAED-02/A	6
7	Prova finale-Project work		12
	Totale		**60**

Attività

L'erogazione del corso si svolgerà, prevalentemente, in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24. Il modello di e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata. I contenuti didattici sono articolati in moduli tematici.

Il Project Work finale si svolge in modalità di lavoro autonomo guidato, con il supporto del Direttore e si conclude con la produzione di un elaborato progettuale documentato.

Adempimenti richiesti

Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:

–?studio del materiale didattico appositamente preparato;

–?partecipazione alle attività formative previste dal corso;

–?elaborazione e discussione del Project Work finale.

Il Project Work consiste nella progettazione documentata di un intervento pedagogico in contesto scolastico, sviluppata a partire da una situazione reale e argomentata secondo il quadro teorico e metodologico del percorso.

Titoli ammissione	Il Master è rivolto ai laureati e ai professionisti in possesso di uno dei seguenti titoli di ammissione: –?diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento; –?laurea triennale; –?laurea magistrale o specialistica, ovvero laurea magistrale a ciclo unico. Costituiscono classi di laurea elettivamente coerenti con il percorso: L-19 Scienze dell'educazione e della formazione; L-24 Scienze e tecniche psicologiche; LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi; LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; LM-85 Scienze pedagogiche; LM-85 bis Scienze della formazione primaria; LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education; LM-51 Psicologia. In ragione della finalità professionalizzante del percorso e della sua rivolgibilità ai docenti di ogni ordine e grado, l'ammissione è consentita ai laureati di ogni altra classe.
Termini iscrizione	**31 Luglio 2027**
Condizioni	L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea: https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf

Quota di iscrizione

€ 500,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
Il pagamento Ã¨ in un'unica soluzione

€ 500,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
Il pagamento in due rate cosÃ¬ distribuite

	RATA	SCADENZA
1	250€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione
2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione

€ 500,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
Il pagamento in tre rate cosÃ¬ distribuite

	RATA	SCADENZA
1	200€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione
2	150€	dopo il 1° mese dall'iscrizione
3	150€	dopo il 2° mese dall'iscrizione

€ 380,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
CONVENZIONEPer tutti i docenti delle Scuole di ogni ordine e grado Il pagamento Ã¨ in un'unica soluzione

€ 380,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
CONVENZIONE:Per tutti i docenti delle Scuole di ogni ordine e grado Il pagamento in due rate cosÃ¬ distribuite

	RATA	SCADENZA
1	190€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione
2	190€	dopo il 1° mese dall'iscrizione

€ 380,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
CONVENZIONE:Per tutti i docenti delle Scuole di ogni ordine e grado Il pagamento in tre rate cosÃ¬ distribuite

	RATA	SCADENZA
1	180€ + € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta	all'atto dell'iscrizione
2	100€	dopo il 1° mese dall'iscrizione
3	100€	dopo il 2° mese dall'iscrizione

€ 361,00

(ai quali si aggiungono € 120 per Contributo per Servizi accessori alla retta)
convenzione Intesa - Soci ALI Il pagamento Ã¨ in un'unica soluzione

Modalità pagamento	Il pagamento della quota di iscrizione avviene, secondo lo schema indicato nella presente scheda, mediante bonifico a favore di: UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO Banca Generali IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145 Indicare nella causale del bonifico "Codice Fiscale, Cognome e Nome del corsista" seguito dal Codice del corso. Si informa che non saranno emesse quietanze sui pagamenti ricordando che, ai fini fiscali per la determinazione del reddito, il bonifico, eseguito secondo le su riportate istruzioni, consente la detrazione del costo del corso. Si specifica che all'importo indicato va sommata la marca da bollo di € 16,00 che dovrà essere saldata dopo l'immatricolazione.
Trattamento dati personali	**Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR)** I dati personali forniti saranno trattati dall'**Università Telematica Pegaso** nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. L'informativa completa relativa alle finalità, alle modalità del trattamento, ai tempi di conservazione dei dati e ai diritti dell'interessato è disponibile sul sito istituzionale dell'Ateneo: https://www.unipegaso.it/website/privacy L'interessato potrà esercitare in qualsiasi momento i diritti previsti dagli artt. 15-22 del Regolamento (UE) 2016/679, rivolgendosi al Titolare del trattamento: **Università Telematica Pegaso** **Centro Direzionale Isola F2 – 80143 Napoli (NA)** E-mail: privacy@unipegaso.it E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: http://www.unipegaso.it/website/privacy
Iscrizione studenti stranieri	Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito www.miur.it) presso la rappresentanza italiana competente per il territorio. Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti. Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio. Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare. Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.

Informazioni	Per qualsiasi informazione: invia un'e-mail a: **unisin@openform.it** contattaci telefonicamente: collegati al sito: **unisin.openform.it**